



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



Escuela Normal “Juan Enríquez”

Clave:30MSU0412K

Sexto Semestre

Grupo: 2

Licenciatura en Educación Preescolar

Taller: Zoom Literario

Mtro. Tony Salas

Alumna: Violeta Abigail Roman Naranjo

Actividad: Proyecto

Título del proyecto

Círculo de lectura: pequeños guardianes de la Tierra que aprenden a contar

Contextualización

El círculo de lectura en preescolar es un espacio donde niños de tres a cinco y hasta seis años escuchan un cuento, observan imágenes, opinan con sus palabras y expresan emociones. Este proyecto más que nada combina la promoción de la lectura con dos aprendizajes fundamentales: el cuidado del medio ambiente y el conteo básico del uno al cinco. A través de cuentos con temática ecológica, los niños aprenden a valorar la naturaleza mientras practican números de forma lúdica y significativa.

Planteamiento del problema

En un grupo de segundo grado de preescolar, se observa que los niños tienen poca conciencia ambiental, manifestada en acciones como tirar basura en el piso o desperdiciar agua. Además, presentan dificultades para contar objetos del uno al cinco de manera espontánea, el círculo de lectura se propone como una estrategia lúdica para abordar ambos problemas de forma integrada.

Justificación

Este proyecto es importante porque ayuda a los niños a amar la naturaleza a través de los cuentos, a practicar el conteo con elementos reales como hojas o piedras, y a expresar oralmente lo que aprenden en un ambiente de confianza y juego. Se espera que al final de la



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



intervención los niños identifiquen acciones básicas de cuidado ambiental y cuenten del uno al cinco con seguridad.

Objetivo general

Fomentar en niños de preescolar de segundo grado el cuidado del medio ambiente y el conteo del uno al cinco mediante un círculo de lectura semanal con cuentos ecológicos y actividades prácticas de conteo.

Estrategia de intervención

La intervención consta de cinco sesiones de 20 a 25 min cada una, realizadas una vez por semana en el aula, organizadas en círculo sobre una alfombra o cojines, para esto utilizaremos un cuento diferente cada sesión, y todas las actividades integran el conteo y el cuidado ambiental.

Sesión 1: La pequeña oruga glotona

Para comenzar, mostrare un títere de oruga y pregunta a los niños qué creen que come ese bichito. Luego, se sientan en círculo y la maestra en formación lee el cuento La pequeña oruga glotona, haciendo una pausa cada vez que la oruga come algo para contar juntos en voz alta: una manzana, dos peras, tres ciruelas, cuatro fresas y cinco naranjas. Después del cuento, cada niño recibe una hoja donde hay dibujadas frutas y tiene que pegar la cantidad correcta de bolitas de plastilina en cada una, del uno al cinco. Para la parte ambiental, explicare que las orugas se convierten en mariposas y que las mariposas necesitan flores y



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



plantas limpias, por lo que preguntar a los niños cómo podemos cuidar las plantas. Para cerrar, cada niño muestra su hoja y dice en voz alta cuántas frutas pegó.

Sesión 2: Un árbol feliz

La sesión comienza con una canción cortita sobre los árboles, luego, narrare un cuento propio o adaptado que dice así: "Había una vez un árbol que tenía cinco hojas verdes, un día dejaron de regarlo y se cayó una hoja ¿Cuántas hojas le quedaron? Cayó otra hoja más ¿Y ahora cuántas tiene?" Mientras narre el cuento, dibujare un árbol en el pizarrón e iré quitando hojas de papel para que los niños cuenten las que van quedando. Después, cada niño pega hojas secas que lleve sobre el dibujo de un árbol, y entre todos cuentan cuántas hojas pegó cada uno, para el cuidado ambiental, la maestra enseña a los niños a regar una planta que tienen en el salón, contando juntos "uno, dos, tres segundos de agua" para no desperdiciar, al final, cada niño dice una frase como "yo cuido el agua regando poquito".

Sesión 3: ¿Dónde viven los animalitos?

Iniciare preguntando qué animales viven en el bosque y cuántos conocen, luego, lee un cuento adaptado al estilo de Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí? pero con animales del bosque: "Veo una rana, veo dos conejos, veo tres pájaros, veo cuatro ardillas, veo cinco hormigas". Mientras leo, mostrare imágenes grandes de los animales y los niños cuentan con los dedos cada grupo. Después de la lectura, los niños reciben animalitos de juguete o tarjetas y tienen que separar los que viven en el bosque de los que no viven allí, contando cuántos hay en cada grupo, para trabajar el reciclaje, pondré tres botes (verde, azul y amarillo) y los



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



niños clasifican tapas de colores echándolas en el bote correspondiente, contando cuántas tapas van en cada uno, la sesión cierra guardando todo el material en el bote correcto.

Evaluación

Al inicio de la intervención, observare qué niños participan durante el primer cuento y cuáles logran contar del uno al tres. Durante las sesiones, llevare un registro anecdótico anotando quién responde preguntas, quién cuenta correctamente y quién realiza las acciones ambientales, a final, comparare la participación y los logros de la primera sesión con los de la última, esperando que la mayoría de los niños cuente del uno al cinco y mencione al menos una acción de cuidado ambiental.